



幼稚園教育課程指引

遊戲學習好開始
均衡發展樂成長

課程發展議會編訂
香港特別行政區政府教育局建議
幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校採用
二零一七年

教學原則及策略

- 配合幼兒的發展和思維能力，以實物幫助幼兒逐步認識基礎的數學用語，培養幼兒的數感和空間感。
- 透過日常活動和遊戲，適時引入數學概念。當介紹數學概念時，應以**簡單和具體為原則**，每次宜集中介紹一個要點，循序漸進。
- 單向式的講述和機械化的數學運算操練，令幼兒對數學產生厭惡。活動需配合幼兒的興趣，教師可營造生活化的學習情境，選取適當的實物和教具促進幼兒學習。
- 幼兒的語言及數學概念的發展相輔相承。教師可多運用數學概念與幼兒談論日常所見的事物，並鼓勵幼兒互相交流。

2.6.4 學習範疇 — 大自然與生活

可從觀察大自然各種現象，了解一些科學的概念；並以日常生活的經驗，初步認識現今科技及其對我們的影響。

理念

- 幼兒天生對事物充滿好奇，「大自然與生活」著重發展和延續幼兒的好奇心和探索精神，幫助他們掌握尋找知識的方法，並培育尊重、欣賞和珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度。
- 大自然有各種有趣的現象，例如：光和暗、浮和沉、熱和冷等。學校可鼓勵幼兒**運用多種感官進行探索**，以發現大自然的奇趣事物和現象，並探索這些現象與我們日常生活的關係。
- 科技發展一日千里，改變我們的生活習慣。教師可引導幼兒多留意日常生活中的科技產品，認識它們的用途和演變，並學會善用科技。
- 學校須營造安全的環境，讓幼兒有機會透過觀察、預測與比較的歷程，說出自己對大自然和周遭事物的看法，體會大自然、科技與我們日常生活的關係。

學習目的及其相關學習期望舉隅

學習目的	學習期望舉隅
對事物產生好奇心，樂於探索四周的事物和大自然現象	<ul style="list-style-type: none"> · 對自然現象表現好奇，有探索的意欲 · 主動認識周遭事物，樂意嘗試運用科技產品 · 培養對事物有求知、求真的態度
對事物持客觀而開放的態度，學習觀察、提問和假設等有關探究事物的基本方法，並發展解決疑難的能力	<ul style="list-style-type: none"> · 能運用視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺各感官進行觀察 · 懂得運用觀察、預測和比較的方法，探究和認識周遭事物 · 使用簡單的語言，表達探索結果與發現事物的想法
欣賞、尊重和愛護大自然，實踐環保生活	<ul style="list-style-type: none"> · 關心和欣賞大自然的美態，並愛護動、植物 · 培養保護環境和珍惜資源的生活態度和習慣 · 欣賞科技改善生活，懂得善用科技