

## 城市規劃條例(第 131 章)

### 規劃許可申請 進一步資料的提交

依據《城市規劃條例》(下稱「條例」)第 16(2D)(b)條,城市規劃委員會(下稱「委員會」)曾就以下附表所載根據條例第 16(1)條提出的規劃申請,刊登報章通知。委員會已依據條例第 16(2K)條,接受申請人提出的進一步資料,以補充已包括在其申請內的資料。該等進一步資料現於正常辦公時間內在下列地點供公眾查閱,以及在委員會的網站(<http://www.tpb.gov.hk/>)瀏覽-

- (i) 香港北角渣華道 333 號北角政府合署 17 樓規劃資料查詢處;及
- (ii) 新界沙田上禾輦路 1 號沙田政府合署 14 樓規劃資料查詢處。

按照條例第 16(2K)(c)及 16(2F)條,任何人可就該等進一步資料向委員會提出意見。意見須述明該意見所關乎的申請編號。意見須不遲於附表指定的日期,以專人送遞、郵遞(委員會秘書處:香港北角渣華道 333 號北角政府合署 15 樓)、傳真(2877 0245 或 2522 8426)、電郵([tpbpd@pland.gov.hk](mailto:tpbpd@pland.gov.hk))或透過委員會的網站送交委員會秘書。

任何打算提出意見的人宜詳閱「根據城市規劃條例公布規劃許可申請及覆核申請以及就申請提交意見」的規劃指引。有關指引可於上述地點,以及委員會秘書處索取,亦可從委員會的網站下載。

按照條例第 16(2K)(c)及 16(2I)條,任何向委員會提出的意見,會於正常辦公時間內在上述地點(i)及(ii)供公眾查閱,直至委員會根據第 16(3)條就有關的申請作出考慮為止。

有關申請的摘要(包括位置圖),可於上述地點、委員會的秘書處,以及委員會的網站瀏覽。

委員會考慮申請的暫定會議日期已上載於委員會的網站。考慮規劃申請而舉行的會議(進行商議的部分除外),會向公眾開放。如欲觀看會議,請最遲在會議日期的一天前以電話(2231 5061)、傳真(2877 0245 或 2522 8426)或電郵([tpbpd@pland.gov.hk](mailto:tpbpd@pland.gov.hk))向委員會秘書處預留座位。座位會按先到先得的原則分配。

供委員會在考慮申請時參閱的文件,會在發送給委員會委員後存放於規劃署的規劃資料查詢處(查詢熱線 2231 5000)、於會議前上載至委員會網站,以及在會議當日存放於會議轉播室,以供公眾查閱。

在委員會考慮申請後,可致電 2231 4810 或 2231 4835 查詢有關決定,或是在會議結束後,在委員會的網站上查閱決定摘要。

#### 個人資料的聲明

委員會就每份意見所收到的個人資料會交給委員會秘書及政府部門,以根據條例及相關的城市規劃委員會規劃指引的規定作以下用途:

- (a) 處理有關申請,包括公布意見供公眾查閱,同時公布「提意見人」的姓名供公眾查閱;以及
- (b) 方便「提意見人」與委員會秘書及政府部門之間進行聯絡。

附表

申請編號	地點	申請用途／發展	進一步資料	就進一步資料提出意見的期限
A/TM-LTY/472	在認可殯葬區編號BURGD21東北面的政府土地	擬議認可殯葬區	申請人回應部門的意見並提交交通研究報告。	2024年8月20日
A/TM/592	新界屯門丈量約份第381約地段第788號(部分)、第790號(部分)、第793號、第794號及第801號餘段和毗連政府土地	臨時康體文娛場所(燒烤場)及度假營(私人帳幕營地)(為期6年)	申請人提交進一步資料,包括經修訂的地盤界線、平面圖、排水及園境建議及回應部門意見。	2024年8月20日
A/K22/38	九龍啟德第2A區2號地盤,新九龍內地段第6590號(部分)	擬議綜合發展作分層住宅、商店及服務行業及食肆,以及略為放寬建築物高度限制	申請人就收到的部門意見作出全面的回應,並提交規劃綱領、交通影響評估、空氣流通評估、視覺影響評估的替代頁;經修訂的樓宇後移圖、總綱發展藍圖、園境設計總圖,以及關於使用「組裝合成」建築法的補充資料。	2024年9月3日
A/YL-SK/383	元朗錦田丈量約份第106約地段第992號及第998號B分段第1小分段	擬議臨時貨倉(危險品倉庫除外)連附屬設施(為期3年)及填土工程	申請人呈交進一步資料,包括新的樹木風險評估報告及擬議補償種植報告。	2024年9月3日
A/YL/319	新界元朗丈量約份第120約地段第3678號	擬議略為放寬地積比率限制,以作准許的屋宇、商店及服務行業和社會福利設施(安老院舍)用途	申請人呈交進一步資料及修改擬議方案,包括園境建議、經修訂的交通影響評估、經修訂的排污影響評估、經修訂的環境評估及經修訂的顯示擬議發展的合成照片,以回應部門意見。	2024年9月3日

2024年8月13日

城市規劃委員會